



Director: prof.Trestianu Gabriel

Săptămâna verde – PROIECT PROGRAM CLASELE V-VIII

Moto: „**OMUL NU VĂ FI NICIODATĂ STĂPÂN AL NATURII, CI UN PRIETEN ÎNȚELEPT AL EI**”

Denumire proiect – Săptămâna verde- „Apa - poveste fără sfârșit”

Categorie: Ape și viața acvatică

Argument:

O menirea nu depinde de mediul acvatic doar prin pescuit, comerț, transport, ci depinde fundamental de această ambianță. 70% din oxigenul din atmosferă este produs de plantele marine așadar, putem doar estima cât sunt de importante aceste medii acvatice pentru ecosistemul nostru, și este evidentă necesitatea protecției naturii și în acest sens. Schimbarea climei și comportamentul nedurabil constituie principalele amenințări pentru oceane și mări. Având 245 km de coastă marină, România trebuie să-și îndeplinească și în mod nemijlocit rolul în protecția mărilor și a resurselor marine.

Data : 23.10.2023

Denumirea activității	Obiective	Nr. Elevi impl.	Mod de realizare/ scurtă prezentare a activității	Materiale și mijloace	Cadre didactice implicate	parteneri	Loc de desf.	Evaluare
„Apa și viața acvatică”- Apa - O poveste fără sfârșit Apa - Brotacelul cel istet	O1: identificarea cauzelor ce duc la schimbările climatice; O2: precizarea efectelor negative, urmare a schimbărilor climatice; O3: menționarea unor strategii de	63	Prezentarea unor filmulețe, material cu teme specifice Este o activitate cu caracter interdisciplinar, outdoor. Mergem la	Video-proiector, laptop ,coli A3. undiță	Cadrele didactice care au ore la Școala Gimn, „Regina Maria” în ziua	Comitetul de părinți	Sala de festivități a școlii Lacul fără	Fotografii, postere, materiale realizate de elevi și profesori



<p>Are balta pește?</p>	<p>diminuarea a impactului schimbărilor climatice asupra omenirii;</p> <p>O4: conștientizarea importanței apei în viața lor și a folosirii raționale a acesteia</p>	<p>pescuit, alături de pescari dibaci la Lacul Brateș. Aflăm despre viața din inima apei și influența poluării și a schimbărilor climatice.</p>	<p>de luni</p> <p>Fiecare intervine în activitate aducând informații sau orientând dezbateră pentru ca elevii să surprindă natura ca un întreg.</p>	<p>fund ,</p> <p>parcul din comună</p>	
-------------------------	---	---	---	--	--



Denumire proiect - Săptămâna verde „Prin pădure -primii pași”

Categorie: Păduri și viața terestră

Argument:

A iubi natura înseamnă a o privi cu ochi de copil , cu inima plină de bucurie că ne-a fost dăruită. Nu există copil care să fie indiferent față de elementele naturii . Modalitățile de cunoaștere , înțelegere și formarea de comportamente ecologice, presupun implicarea responsabilă și cum poate fi mai bine realizată o astfel de activitate decât prin excursiile în natură și transformarea mediului natural într-o sala de clasa în care învățăm prin joc și implicare în rezolvarea problemelor sesizate.

Data: 24.10.2023

Denumirea activității	Obiective	Nr. elevi impl.	Mod de realizare	Materiale și mijloace	Cadre didactice implicate	Parteneri	Loc de desf.	Evaluare
Prin pădure -primii pași „Să respectăm natura- cunoscând-o de aproape	<ul style="list-style-type: none"> ● Observarea directă a naturii din proximitatea localității natale; -Dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoaștere a orizontului local ● Analizarea tipurilor comportamentale observate la oameni, în relația cu mediul. ● Enunțarea unei ipoteze cu privire la rezolvarea unei 	63	Evidențierea și conștientizarea legăturilor cauzale dintre pădure – schimbări climatice, cu accent pe distribuția pădurilor la nivel național. - scurtă prezentare a efectelor schimbărilor climatice asupra pădurilor; - exemplificare cu ajutorul prezentărilor PowerPoint; - soluții pentru adaptarea speciilor forestiere din România la actualul context climatic, materializat prin creșterea temperaturilor și	Fișe de observații, diferite mijloace de realizare a fotografiilor, pungi de plastic pentru recoltati materiale	Toate cadrele didactice ce predau la gimnaziu care au ore la Școala Gimn, „Regina Maria” în ziua de marți		În diferite zone din comună(pădurea din apropiere, Pitrele fetii etc.	poze realizate, expoziție



	<p>situații de mediu;</p> <ul style="list-style-type: none">● Identificarea soluțiilor de relaționare pacifistă cu membrii grupului;● Analiză și critică constructivă față de situațiile care apar în mod neprevăzut.	<p>scăderea cuantumului precipitațiilor; - întrebări și răspunsuri; - concluzii finale. Elevii însoțiți de profesorii coordonatori vor face excursii în diferite zone ,care vor fi stabilite de comun acord cu grupul.</p> <p>Se vor organiza jocuri de relaționare sau de comunicare asertivă: de exemplu "Tronul încurajărilor pozitive". Elevii găsesc un butuc din lemn pe care îl folosesc ca pe un un loc de așezat, un "tron", unde, pe rând, se așează câte un elev, căruia participanții la joc îi atribuie calități/complimente. Un alt exemplu de joc: "Sunetele naturii și emoțiile noastre". Elevii ascultă natura și fac corespondențe între sunetele naturii (foșnetul frunzelor, susurul apei, trilurile păsărilor etc.) și emoțiile lor (bucuria, tristețea, fericirea, calmul, frica etc.):</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



Denumire proiect - „ Să dăm o mână de ajutor naturii”

Categorie : Biodiversitate

Argument: Educația pentru mediul înconjurător trebuie să înceapă de la vârste fragede și aceasta nu înseamnă doar prezentarea unor noțiuni teoretice ci mai ales implicarea directă a copiilor în rezolvarea problemelor reale de mediu

Data: 25.10.2023

Denumirea activității	Obiective	Nr. Elevi impl.	Mod de realizare	Materiale și mijloace	Cadre didactice implicate	Parteneri	Loc de desf.	Evaluare
- „ Să dăm o mână de ajutor naturii”- activitate de plantare în zone compromise de alunecările de teren de pe raza comunei, amenajarea grădinii și curții școlii(curățenia de toamnă)	- Realizarea activității practice de plantare și de investigare a orizontului local (ex: textura solului pentru plantare, temperatura ambientală, necesar de apă); -Realizarea unor soluții de lucru colaborative ingenioase; -Evaluarea activității realizate se va face prin autoevaluarea muncii proprii sau în echipă; -Elevii vor avea de completat fișe de lucru referitoare la speciile de copaci plantate (areal de distribuție, ritm de creștere, putere calorică)	63	Elevii vor grebla și vor culege vreascurile, frunzele uscate din livada școlii cei din clasele mari vor planta puiți în zonele identificate ca zone compromise de alunecările de teren.în apropierea școlii și nu numai.	Sape, cazmale ,găleți ,truse de îngrijire spații verzi	Toate cadrele didactice care au ore la Scoala Gimn, „Regina Maria” în ziua de miercuri	Primăria, Ocolul Silvic	Zone cu alunecări de teren, grădina și curtea școlii	Poze expoziție



Denumire proiect – Săptămâna verde - „Ce oferim noi Pământului?”

Categorie: Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile

Argument

Protejarea mediului este o necesitate imperioasă generată de certitudinea că oamenii sunt parte integrată din natură și nicidecum superiori acesteia. Cunoașterea responsabilă a mediului înconjurător ,identificarea problemelor reale de mediu la nivel local și implicarea directă a copiilor în rezolvarea problemelor de mediu oferă acestora ocazia de a gândi , a învăța , a rezolva și a-și dezvolta interesul pentru calitatea mediului în care trăiesc.

26.10.2023

Denumirea activității	Obiective	Nr. Elevi impl.	Mod de realizare	Materiale și mijloace	Cadre didactice implicate	Parteneri	Loc de desf.	Evaluare
Ce oferim noi Pământului?”-	<ul style="list-style-type: none"> -educarea elevilor în scopul protejării naturii; -implicarea elevilor în rezolvarea problemelor de mediu; -constientizarea calității mediului în care trăiesc; -formarea unei conștiințe eco-educăționale; atragerea elevilor în activități de ecologizare și reciclare. 	63	-activitate practică de ecologizare a zonei limitrofe școlii, a parcului și zonelor identificate de elevi anterior.	Saci menajeri de culori diferite pentru colectarea selectivă a gunoierilor, mănuși	Toate cadrele didactice care au ore la clasele de gimnaziu la Școala Gimn, „Regina Maria” în ziua de joi	Primăria Vintileasca	Zona limitrofă școlii,parc , zona lac, terenul de sport	fotografii



Denumire proiect – Săptămâna verde – „Curat, sănătos, frumos”

Categorie: Managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile

Argument

Problema protejării naturii nu este doar a ecologiștilor ci și a copiilor și a noastră a tuturor , de aceea trebuie să cultivăm dragostea pentru frumos și prin activități care să demonstreze că și deșeurile pot deveni obiecte utile și frumoase în mâinile unui copil priceput. Necesitatea cultivării la elevi a unor concepte clare despre ceea ce înseamnă alimentația corectă, echilibrată în armonie cu sănătatea organismului. În același context se vor prezenta și efectele negative ale consumului de hrană procesată. Este un demers anevoios, care necesită informare, cunoaștere dar și inventivitate pentru a-i convinge pe elevi să renunțe la obiceiurile alimentare nesănătoase în favoarea unor gustări sănătoase. De asemenea, trebuie să încurajăm orientarea consumului de legume și fructe.

Data: 27.10.2023

Denumirea activității	Obiective	Nr. Elevi imp l.	Mod de realizare	Materiale și mijloace	Cadre didactice implicate	Parteneri	Loc de desf.	Evaluare
Confecționarea de obiecte utile din materiale reciclabile	-dezvoltarea dragostei pentru frumos și util;	63	Elevii organizati pe clase vor confecționa obiecte utile din materiale reciclabile folosind materiale aduse de acasă și vor organiza o expoziție cu rezultatele muncii lor în holul școlii;	Cartoane ,pahare și farfurii de unică folosință , peturi , doze de sucuri goale, lipici ,vopsele acrilice etc;	Toate cadrele didactice care au ore la Școala Gimn, „Regina Maria” în	Părinți, Primăria Vintileasca	Scoala „REGINA MARIA” Vintileasca ,Vintileasca	Expoziție ,poze,



					ziua de vineri			
Alimentație sănătoasă- viață frumoasă. Risipa alimentară	-dezvoltarea unui știl de viață sănătos; -cunoașterea rolului alimentației în păstrarea sănătății; -cunoasterea principalelor tulburări alimentare : bulimie, anorexie, polifagie și alteler;		Se va prezenta un ppt cu tema,, Alimentația sănătoasă”	Coli A4, culori, video-proiector	----,,-----		-----,,-----	Materiale realizate de elevi, poze

Coordonator proiecte și programe extrașcolare: prof. Marcu Dana

Director, prof. Trestianu Gabriel



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială „Regina Maria,, Vintileasca
Localitatea Vintileasca, Județul Vrancea
E-mail: sc.vintileasca@gmail.com, Telefon: 0237259994



SĂPTĂMÂNA VERDE

AN ȘCOLAR 2023-2024

EDUCATOARE: Militaru Daniela

GRĂDINIȚA P.N. ”Merișorul de Aur”- Bahnele





23-27 OCTOMBRIE 2023

„Atitudinea unei persoane față de mediu este deja o personalitate în sine, caracterul său, filozofia sa, sufletul său, atitudinea sa față de alți oameni”.

S.P. Zalygin

ARGUMENT



Coordonatele actuale ale vieții cotidiene impun abordarea în grădiniță și în școală, alături de alte elemente de educație și probleme legate de educația pentru calitatea mediului înconjurător. Astfel se evidențiază prioritatea majoră a noastră, a tuturor, de a cunoaște, proteja și conserva mediul de viață, conservarea naturii devenind eficientă și reală numai atunci când aceasta va face parte integrantă din filosofia și comportamentul nostru.



Aprofundând cunoștințele copiilor și chiar și pe ale noastre, ale cadrelor didactice și acționând cu mai multă înțelepciune, putem asigura pentru noi înșine și pentru posteritate condiții de viață mai bune într-un mediu înconjurător mai bine adaptat la nevoile și aspirațiile umanității. Apărarea și îmbunătățirea mediului înconjurător pentru generațiile prezente și viitoare au devenit un obiectiv primordial al oamenilor, o sarcină a cărei realizare va trebui să fie coordonată și armonizată cu realizarea obiectivelor fundamentale, stabilite deja, de pace și dezvoltare economică și socială în întreaga lume.

Proiectul urmărește implicarea preșcolarilor, cadrelor didactice și a comunității locale în acțiuni ecologice, dezvoltarea conștiinței și a conduitei ecologice la copii bazată pe respectul față de natură și protecția mediului, transformarea comportamentelor cotidiene ale preșcolarilor în stiluri de viață ecologice, economice, sănătoase și durabile prin întreținerea unui ambient curat, responsabilizarea pentru prevenirea poluării și gestionarea resurselor fără a periclita echilibrul mediului și sănătatea comunității.

SCOPUL :

Dezvoltarea unui program de educație ecologică la nivel preșcolar, în vederea formării unei conduite ecologice a copiilor ; stabilirea unui cadru favorabil schimbului de informații și a colaborării între educatoare-copii.

OBIECTIVE :

- trezirea curiozității și a interesului pentru mediul înconjurător;
- perceperea și diferențierea existenței unor interacțiuni între om și mediu;
- identificarea unor surse de poluare în mediul înconjurător;
- identificarea unor reguli și norme de comportament ecologic în diverse situații;



Obiective specifice pentru copii:

- Să participe și să coopereze activ alături de adulți în acțiuni practice de îngrijire și protejare a mediului;
- Să-și formeze deprinderi de plantare și ocrotire a unor puieți și plante și a spațiilor verzi din curtea grădiniței și vecinătatea acesteia;
- Să conștientizeze importanța unui aer curat pentru o viață sănătoasă;
- Să-și exprime atitudinea pozitivă față de natură prin activități artistico-plastice;
- Să acționeze în sensul colectării selective și depozitării controlate a materialelor refolosibile prin înființarea unui punct de colectare a materialelor refolosibile;
- Să ia atitudine atunci când sesizează comportament neconform cu regulile de protecție a mediului;
- „Să identifice impactul activității omului asupra mediului înconjurător, analizând situații concrete din natură;
- Să participe activ la acțiuni ce promovează sănătatea mediului, desfășurarea unor activități practice de ecologizare a mediului local;
- Să-și dezvolte o conștiință ecologică teoretică necesară transpunerii ei în practici ecologice.

DURATA:

- 23-27 OCTOMBRIE 2023

PROGRAM DE ACTIVITĂȚI „SĂPTĂMÂNA VERDE”



Jud.	Școala	Clasa/ clasele	Denumirea activității	Nr. antepreșcolari/ preșcolari/elevi participanți	Nr. cadre didactice	Nr. Parteneri				Tip/ categorie activitate*	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
						Părinți/ reprezentanți legali	Comunitatea locală	ONG-uri	Alții		
Vrancea	G.P.N. "Merisorul de Aur"	Grupa mixtă	"Să ocrotim natura și mediul înconjurător!"	11	1					Vizionare filme sau documentare despre mediul înconjurător și factorii care îl afectează; -Plimbări în natură în curtea grădiniței ; -Activități de ecologizare a unor zone(curtea grădiniței, zone din apropiere, etc).	-laptop, imagini A4, mănuși, saci de gunoi, saci de sortare
Vrancea	G.P.N. "Merisorul de Aur"	Grupa mixtă	„Micii ecologiști- Prietenii ai naturii!”	11	1					-Vizionare filmuleț și discuții libere "Apa- element al vieții!" -„Micuțul strop de ploaie!” -"Să protejăm pădurile!"- convorbire cu suport intuitiv -"Coșofana colecționara" (selectarea deșeurilor în vederea realizării unor obiecte artistico- plastice).	-laptop -saci menajeri și saci de sortare, mănuși -material audio-video, planșă A3 -cutie, deșeuri selectate, lipici, carton, hârtie, foarfecă



Vrancea	G.P.N. "Merișorul de Aur"	Grupa mixtă	„Adunarea selectivă a deșeurilor!”	11	1						-Vizionare filmulețe demonstrative -Activități de ecologizare prin adunarea selectivă a deșeurilor, discuții libere despre sortarea acestora. -Patrula de reciclare-containere de adunare selectivă a deșeurilor.	
Vrancea	G.P.N. "Merișorul de Aur"	Grupa mixtă	”Plantăm un pom, salvăm un om!”	11	1						-Activități de plantare puiți sau alte plante decorative/ornamentale în curtea grădiniței sau ghivece; -Activități de îngrijire a pomilor , florilor, deja existente etc. -Forme geometrice în natură – observare.	-puiți, plante, ghivece sau pahare, apă, lopoțică, mănuși
Vrancea	G.P.N. "Merișorul de Aur"	Grupa mixtă	„Ecologiști și artiști!”								-Realizarea de activități artistico-plastice și practice din materiale reciclabile sau din natură (frunze, pietre, flori) -”Micul COLORICI!” (pictură pietre) -Realizarea unei expoziții cu produsele realizate în cursul săptămânii, exprimare de opinii cu privire la lucrările realizate.	-pietre, frunze, plante. lipici, flori, foarfecă, bucăți de carton, hârtie creponată, acuarele, pensule, apă, panou expoziție.



**SCOALA PRIMARA PICTOR MIHAIL BALASESCU
CLASELE CP- a IV-a**

**PROGRAM „ȘCOALA VERDE,,
23 – 27 octombrie 2023**

Jud.	Școala	Ziua	Clasa/ clasele	Denumirea activității	Nr. antepreșco lari/ preșcolari/ elevi participanți	Nr. cadre didactice	Nr. parteneri participanți				Tip/ categorie activitate*	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
							Părinți/ reprezentanți	Comunitatea Locală	ONG-uri	Alții		
VN	Primară „Pictor M. Bălășescu,, Bahnele	Luni	CP - IV	SOS NATURA Poluarea	29	3					Vizionare de documentare despre mediu 8 moduri prin care reduci consumul de plastic ; Stabilirea unor norme și reguli ale clasei privind	https://www.youtube.com/c/REFEProiect https://www.greenpeace.org/romania/articol/1092/8-moduri-prin-care-poti-reduce-consumul-de-plastic/ https://www.youtu



											responsabilizarea asupra consumului /risipei de resurse;	be.com/watch?v=IA9O9YUubQew
			CP - IV	<i>Sfaturi de la cei mici</i>	29	3					Confecționare de postere, desene, pliante, afișe	Coli de flipchart, creioane colorate cerate, cretă, animale și plante din diferite materiale, lipici
VN	Primară „Pictor M. Bălășescu,, Bahnele	Marți	CP - IV	Ziua datoriei ecologice <i>Micii ecologisti</i>	29	4					Acțiuni de ecologizare în curtea școlii Să conștientizeze și să acționeze pentru reducerea cantității de gunoi pe care o generează.	Resurse materiale: mănuși, afișe, pliante, saci menajeri.
				<i>Sădeste o plantă și te vei bucura de fapta ta!</i>	29	4					Să își dezvolte competențe practice în ceea ce privește plantarea	Peturi, ghivece, pamant;



VN	Primară „Pictor M. Bălășescu,, Bahnele	Miercuri	CP- IV	RRR <i>Reducere, reutilizare, reciclare</i>	29 29	2 2					Cunoasterea semnificatiei celor 3 R Constientizarea problemelor de mediu Promovarea unui comportament ecologic	Film, ppt, ghid de reciclare
				<i>De te straduiesti un pic, poti face minuni din nimic!</i>	29	2					Colectare, reciclare.... Atelier de confectionat obiecte din materiale reciclabile	Ziare, role de carton,foarfece, lipici,etc
VN	Primară „Pictor M. Bălășescu,, Bahnele	Joi	CP -IV	Minte sanatoasa in corp sanatos <i>Mănânc</i>	29	2				1	Joc de ghicire a fructelor și legumelor după pipăit și miros -formarea unor	diferite legume, fructe, cutie de carton, eșarfă Piesă de teatru – „Omida



				<i>sănătos</i>						atitudini și comportamente moral-civice.	Mâncăciosă”. https://www.youtube.com/watch?v=aEoJRhpfAFE
				<i>Sport și sănătate</i>	29	2				Acțiuni de promovare a unui stil de viață sănătos -fiecare copil își va prezenta mijlocul de transport/ deplasare care nu poluează: bicicletă, trotinetă..	Mingi, rachete și mingi de tenis, jaloane, biciclete, trotinete, coarde.
VN	Primară „Pictor M. Bălășescu,, Bahnele	Vineri	CP - IV	DE CE....? <i>Curiozități</i>	29	2				Să conștientizeze că implicarea lor poate să contribuie la protejarea Planetei.	http://www.viitorplus.ro/educationale/ https://hartareciclarii.ro/
				<i>Parada costumelor ECO!</i>	29	2			28	Realizarea și prezentarea unei costumații confecționate din	Ziare, cutii de carton, folii și pungii din plastic, ambalaje din



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

Școala Gimnazială „Regina Maria,, Vintileasca
Localitatea Vintileasca, Județul Vrancea
E-mail: sc.vintileasca@gmail.com, Telefon: 0237259994



												materiale refolosibile/ reciclabile	plastic, etc.pietre, acuarele
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------------------------------

Profesor invatamant primar : MARCU DANA

NITA ONUTA